



# Boletín Ambiental

Fotografía: niños de la vereda Alto de Letras  
Fuente: organización Semillas del Volcán

Instituto de Estudios Ambientales -IDEA- Sede Manizales

**206** | agosto de  
2023

Juventudes rurales,  
liderazgo ambiental y comunitario:  
el caso de la organización  
Semillas del Volcán

**IDEA**  
Instituto de Estudios Ambientales

## **Juventudes rurales, liderazgo ambiental y comunitario: el caso de la organización Semillas del Volcán**

Natalia Zambrano Duque  
Profesional en Gestión Cultural y Comunicativa  
Universidad Nacional de Colombia  
Especialista en Gerencia Estratégica de Proyectos  
Universidad Nacional de Colombia  
Cofundadora de la organización Semillas del Volcán  
nzambranad@unal.edu.co  
semillasdelvolcan.escuela@gmail.com



Imagen 1. Travesía por el páramo La Sabana Rubia, serranía del Perijá, límites entre Colombia y Venezuela. 2022.  
Fuente: Natalia Zambrano Duque

## Introducción

Con la categoría de jóvenes rurales se describe a la población de jóvenes que residen en centros poblados y zonas rurales dispersas quienes oscilan entre 18 y 28 años de edad y, que en Colombia son alrededor del 23,8 %. En ese sentido, ¿qué es ser joven rural? o mejor aún, ¿qué es ser joven campesino? ¿Cuál es la identidad del joven rural de páramo? Estas son algunas preguntas que como jóvenes nos hacemos en reuniones, talleres y la vida cotidiana.





Imagen 2. Primer encuentro de jóvenes del Geoparque Volcán del Ruiz, 2022. Fuente: Semillas del Volcán

Sin lugar a dudas todas estas cuestiones pasan necesariamente por unas categorías que compartimos con otros jóvenes rurales, las cuales tienen que ver con la dificultad para acceder a los derechos mínimos para la garantía de una mejor calidad de vida; el acceso a la educación, a la salud, al mercado laboral y a cerrar las brechas sociales y culturales que se imponen para ser garantes de dichos derechos. A su vez, hay un surgimiento de nuevas miradas hacia los conflictos ambientales: impactos por cambio climático, migración rururbana, falta de regulación de actividades antrópicas en los ecosistemas estratégicos como los páramos. El caso de la zona de influencia del páramo de los nevados -Parque Nacional Natural Los Nevados (PNNN), referente al Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) no es ajeno a estos conflictos; el surgimiento de organizaciones de carácter comunitario y ambiental en dicho territorio permiten visibilizar y fortalecer los procesos de agenciamiento sobre el cuidado y la conservación; es el caso de la organización Semillas del Volcán que mediante la educación y la participación juvenil une esfuerzos por la concienciación ambiental del páramo. Dicha organización nace del interés de trabajar procesos de carácter socioambiental por medio de cuatro líneas de acción, orientadas a la

educación, al compromiso ambiental, al turismo comunitario y al emprendimiento rural, para que los jóvenes y la comunidad fortalezcan sus habilidades blandas, de liderazgo y veeduría ambiental y tengan oportunidades ante el riesgo de la pérdida de identidad cultural.

Como organización juvenil gestada desde la base social, se establece como una alternativa para la reivindicación de los jóvenes frente a la carencia de oportunidades (Jurado & Tobasura. 2012), que les ha permitido empoderarse de sus capacidades locales, tener voz ante algunas instituciones, e incluso participar en diferentes convocatorias en la búsqueda de recursos que les permitan mejorar el acceso a la educación (Kessler, G. 2006), tener mejores oportunidades de empleo en su territorio, formar redes de trabajo con otros jóvenes, generar agendas de participación ciudadana y democratización cultural a partir de la interacción en encuentros juveniles y redes nacionales e internacionales de jóvenes rurales.

El presente artículo explora la línea de tiempo del proceso llevado a cabo desde el año 2013, y en la actualidad, por vocación de dos jóvenes rurales habitantes del páramo, quienes se enfrentan constantemente al aumento de la migración, la pérdida de saberes, la ausencia de programas y proyectos de conservación ambiental, la escasa inversión social, así como las brechas de género en términos sociales y económicos, que han empujado a gran cantidad de jóvenes a salir de su territorio en búsqueda de mejores oportunidades (Preciado, 2000).

En un primer momento, se abordan algunos referentes teóricos de los conceptos sobre juventud rural<sup>1</sup> latinoamericana y colombiana (DNP.CONPES 4040, 2021) (ONU, 1996) (FAO, 1994) (Llambí & Pérez, 2011) y (Kessler, 2006). En segundo lugar, se trata el tema de las organizaciones de jóvenes en Colombia y su incidencia en la toma de decisiones locales (Jurado & Tobasura 2012) (Osorio, Jaramillo & Orjuela, 2011) (Kessler, G. 2006). Como tercer punto, se hace un contexto del lugar donde se lleva a cabo la experiencia de trabajo rural

**1. Cofundadoras Viviana Murcia profesional en Psicología y Natalia Zambrano profesional en Gestión Cultural y Comunicativa.**

comunitario -zona de influencia del PNNN-, se toma el caso del trabajo de Semillas del Volcán en el territorio de páramo mediante una línea de tiempo que explica los diferentes alcances y, por último, las conclusiones generales donde se plantean los retos a los que se enfrenta este sector rural y los jóvenes pertenecientes a la organización.

Palabras clave: juventud rural, organizaciones rurales, páramo de los nevados (PNNN), Semillas del Volcán, liderazgo comunitario y rural

## 1. Contexto

### Lo rural y los jóvenes: las organizaciones de jóvenes como alternativa de reivindicación y transformación



Imagen 3. Primer sembratón de frailejones (Operación Artemisa) en el cerro Gualí, inmediaciones al Nevado del Ruiz. 2019. Fuente: Semillas del Volcán



La participación de los campesinos es un factor vital para el éxito de la conservación y rehabilitación ambiental, porque ellos poseen habilidades, conocimientos técnicos y capacidad organizativa para manejar los recursos naturales lo que les ha permitido vivir durante milenios. El apoyo a la preservación de los valores indígenas que promueven la diversidad biológica es fundamental (...) (FAO 1994:27)

Existe cierta preocupación por los impactos evidenciados en el sector rural en los últimos años, que tienen que ver con la ausencia del Estado, el aumento de la violencia armada, la disputa por la tierra y el desplazamiento forzado en el caso colombiano y de muchos países de Latinoamérica que han generado desarraigo de sus comunidades. Sin embargo, en muchos casos se ha revertido en procesos de resiliencia tanto por las familias como por las organizaciones, asociaciones de líderes comunitarios y colectivos emergentes de jóvenes, de mujeres y de productores que están dinamizando la participación local y la creación de políticas públicas gestadas desde la base social, implicando así un aumento en la democratización en la zona rural.

La población joven de Colombia (entre los 14 y 28 años de edad) representa el 24,8 %, es decir 12,7 millones, entre tanto los jóvenes que habitan las cabeceras municipales, centros poblados y áreas rurales dispersas son el 23,8 %. La población joven en Colombia que se autorreconoce como afrodescendiente es el 7,1 %, indígena 4,8 %, raizal 0,1 %, palenquero 0,01 %, rom 0,1 %, ningún grupo étnico 86,2 % y no informa 1,8 % (DANE. 2021. Págs. 18-21)<sup>2</sup>. Dicha población no es ajena a la exclusión, discriminación, pobreza y violencia; factores que no permiten

2. Proyección basada en el Censo Nacional de Población y Vivienda –CNPV 2018

que los jóvenes desarrollen proyectos de vida asociados a sus territorios inmediatos, sino que se vean constantemente enfrentados a la migración en búsqueda de mejores oportunidades tanto educativas como laborales. En múltiples casos además están enfrentados al conflicto armado y a trabajos precarizados. A nivel político y participativo son los jóvenes quienes tienen mayor incidencia y liderazgo en temas ambientales, comunitarios, educativos, artísticos, de género, diversidad y construcción de paz, pero también son un blanco de la violencia contra líderes sociales y ambientales en el país.

Las variables donde la juventud presenta más altas privaciones están asociadas a tres dimensiones críticas del desarrollo humano juvenil; empleo, educación y salud. En empleo el 78,8 % de la juventud hace parte de hogares que tienen privación por empleo informal, siendo esta proporción del 92,1 % en la zona rural. En Educación, 1 de cada 4 jóvenes presenta rezago escolar (38,6 %), privación que se eleva al 49,4 % de la juventud rural, y en salud, el 16 % de la población joven no cuenta con aseguramiento. (CONPES 4040. 2021 -Pacto Colombia con las juventudes. Págs. 42-13)

En temas productivos los jóvenes del campo colombiano, en su mayoría, están orientados a la innovación y la generación de empresas y/o emprendimientos que además de generar oportunidades económicas para sus comunidades, rescaten saberes locales y permitan conservar la cultura y el patrimonio de sus territorios.

Los espacios rurales reclaman nuevas miradas sobre los jóvenes y las jóvenes del campo, centradas en su potencial para la transformación productiva, en su apertura a la innovación y en su capacidad para enfrentar las nuevas posibilidades y los desafíos de la vida moderna. (Jurado & Tobasura 2012:66)

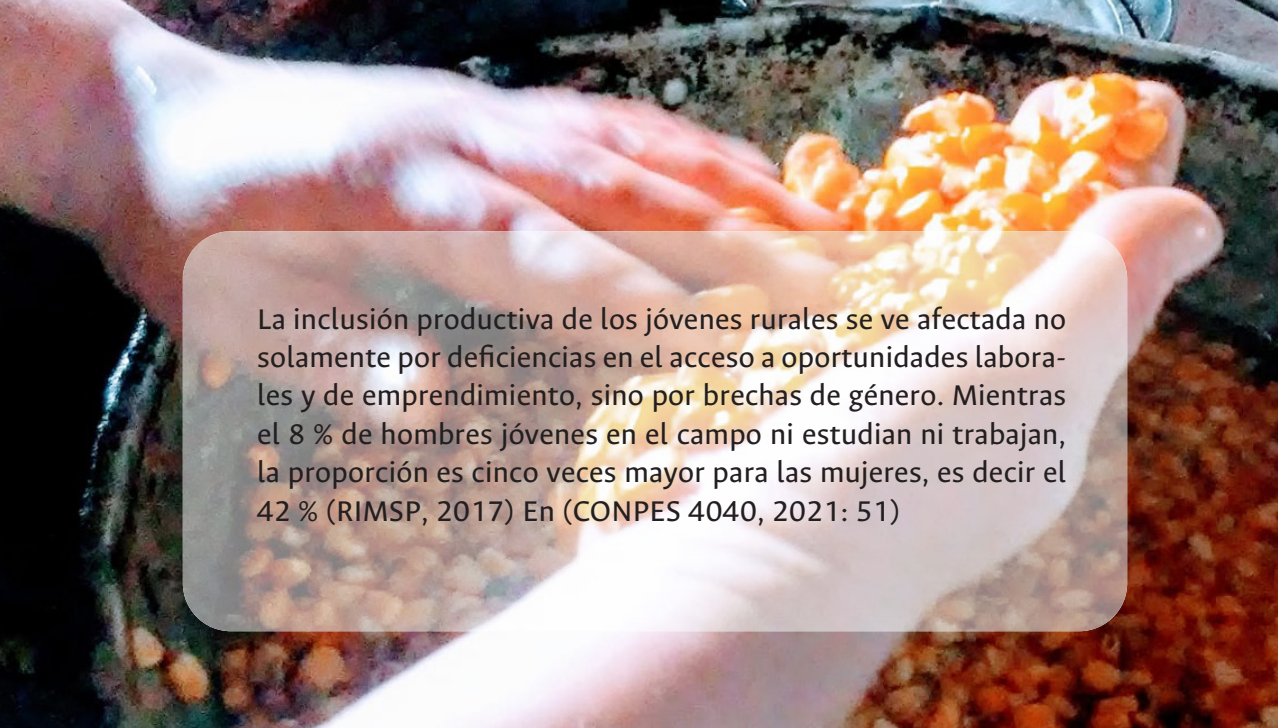




Imagen 5 Limpiatón del páramo, sector lagunas en el Alto de Letras. Fuente: Semillas del Volcán

La asociatividad juvenil es una potencialidad emergente que está tomando fuerza en Colombia y se ha gestado como alternativa de resistencia y permanencia, frente a los impactos del conflicto armado interno, de las pocas oportunidades locales y del desconocimiento de su potencialidad, recurrente en lo rural y que ha afectado directamente a los jóvenes (Rodríguez. 2002: 55), ya que, carentes de todo tipo de amparo social, han sido víctimas de reclutamientos por actores armados externos, bajo promesas de mejores oportunidades (Preciado. 2000:18).

Así mismo, las dificultades para acceder a la propiedad de la tierra son altas y limitantes para los jóvenes, especialmente para las mujeres, quienes además se enfrentan a la discriminación por género que en la ruralidad es muy fuerte y que se manifiesta en los obstáculos para acceder a la educación (especialmente superior), la falta de educación sexual que hace que las mujeres más jóvenes afronten embarazos prematuros y/o la necesidad de adquirir recursos para la supervivencia hace que asuman trabajos precarizados desde temprana edad.



La inclusión productiva de los jóvenes rurales se ve afectada no solamente por deficiencias en el acceso a oportunidades laborales y de emprendimiento, sino por brechas de género. Mientras el 8 % de hombres jóvenes en el campo ni estudian ni trabajan, la proporción es cinco veces mayor para las mujeres, es decir el 42 % (RIMSP, 2017) En (CONPES 4040, 2021: 51)



Imágenes 6 y 7. Las mujeres rurales y la elaboración de arepas de mote, rescate de recetas ancestrales. 2019. El fogón de leña como símbolo cultural del páramo. Fuente: Semillas del Volcán

Muchas veces estos factores ocasionan que los jóvenes pierdan interés en seguir estudiando y salgan de sus lugares de origen para empezar una nueva vida en la ciudad o, desempeñar otras labores diferentes a las propias del campo por la poca valoración en el mercado.

En el plano propositivo varios autores aducen la necesidad de fortalecer las cooperativas y demás instancias autogestivas como opción para los jóvenes, en su carácter de ámbito educativo, laboral y de socialización... conciben el capital social de los jóvenes (básicamente en las redes de relaciones cotidianas que entre ellos se establecen) como una base sobre la cual construir proyectos de trabajo autogestivo que les permitan elaborar sus propias respuestas a la exclusión y el desempleo. (Kessler, 2006:27)

Cuando se fortalece la asociatividad entre jóvenes, mujeres o campesinos en general, se crea desarrollo y se buscan apoyos locales para emprender, para educarse, para crear productos innovadores y se tiene el respaldo de una figura institucional o colectiva en la búsqueda de financiación y de visibilización institucional. Las organizaciones juveniles en la ruralidad son una potencialidad cultural porque se generan, además de procesos productivos y educativos, procesos artísticos, comunicativos y ambientales alrededor de temas trascendentales como la construcción de paz, el cambio climático, la soberanía alimentaria, la producción limpia, la equidad de género, entre otros, que fortalecen su relación interna y también su empoderamiento del territorio, generando redes de trabajo creativo que van desde escalas menores hasta escalas mayores a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; sin embargo, las dificultades en términos de comunicación efectiva se hacen presentes precisamente, por el limitado acceso a dichas tecnologías (señal telefónica, internet, vías de acceso) que muchas veces impiden que se lleve a cabo un proceso continuo, lo que genera también, deserción y poca asociatividad. De igual forma, muchos grupos y asociaciones no cuentan con el suficiente respaldo y se desintegran fácilmente o también sufren de diversos ataques a su estructura (persecución de líderes sociales y de integrantes) poco respaldo en la seguridad, entre otros factores que atacan la democracia de la población rural y que se convierten en otro factor de desarraigo territorial<sup>3</sup>.

**3. En el caso colombiano es muy recurrente el asesinato y persecución de líderes que buscan mejores oportunidades en sus territorios y justicia social.**



## **Generalidades Parque Nacional Natural Los Nevados**

El Parque Nacional Natural Los Nevados es un ecosistema de alta montaña en la cordillera Central de los Andes colombianos y se ubica entre los departamentos de Caldas, Tolima, Quindío y Risaralda. “Cuenta con una temperatura que oscila entre los 3 °C y 14 °C; este parque se encuentra dentro del complejo volcánico norte conformado por los nevados del Ruiz, Santa Isabel y del Tolima”. A la vez, hace parte de los treinta y siete complejos de páramos existentes en Colombia.

El PNNN cuenta con supervisión constante de instituciones como las corporaciones autónomas regionales, parques nacionales naturales y el Servicio Geológico Colombiano, los cuales hacen presencia para proteger e investigar los cambios ecosistémicos del lugar y para monitorear la actividad volcánica del Nevado del Ruiz, con antecedentes de actividad eruptiva, que deja un importante referente histórico, a partir de la lamentable desaparición del municipio de Armero Guayabal, Tolima (1985) el cual ha sido tomado como ejemplo para la gestión del riesgo de desastres y la geoeducación.



Imagen 8: Ubicación geográfica del Parque Nacional Natural Los Nevados (PNNN), cordillera Central de los Andes colombianos <sup>4</sup>. Fuente: Parques Nacionales Naturales

4. Tomado de: Parques Nacionales Naturales. Parque Nacional Natural Los Nevados. Ubicación geográfica de los Parques Nacionales Naturales de Colombia.

## Zona de influencia del PNNN: vereda Alto de Letras

La zona de influencia o zona amortiguadora<sup>5</sup> del Parque Nacional Natural Los Nevados comprende gran extensión de bosques húmedos; posee gran riqueza de flora y fauna, única en el mundo y, es un ecosistema de alta montaña donde se ubican cuencas hidrográficas que favorecen la retención de agua, la cual abastece las zonas urbanas circundantes.

La vereda Alto de Letras o Inspección Alto de Letras, está ubicada en el norte del departamento del Tolima y pertenece al municipio de Herveo, Tolima. El Alto de Letras es uno de los tres puertos de carretera más altos del país, con 3667 ms.n.m. el cual comunica el departamento de Caldas con Tolima por la vía al Magdalena. “Su temperatura promedio en grados centígrados oscila entre (10 °C – 8 °C)”, catalogándose como una zona de subpáramo y/o zona de amortiguación del Parque Nacional Natural Los Nevados<sup>6</sup>.

5. “...áreas de transición entre el entorno urbano y las Áreas Naturales Protegidas. Su establecimiento intenta minimizar las repercusiones de las actividades humanas que se realizan en los territorios inmediatos a las Áreas Naturales Protegidas” Tomado de Caracterización de los Páramos en Colombia, caso Alto de Letras. (2012). Zambrano, N. et .al. Trabajo académico Naturalezas y Culturas, Universidad Nacional de Colombia.

6. Información parafraseada, tomada de Cuencas hidrográficas: más que agua soberanía del territorio. Identificación de microcuencas en la vereda Alto de Letras Herveo, Tolima. Realizado por Viviana Murcia Santos y Natalia Zambrano Duque. Escuela de Liderazgo Ambiental, Plan Integral de la Cuenca del río Guarinó (2016).



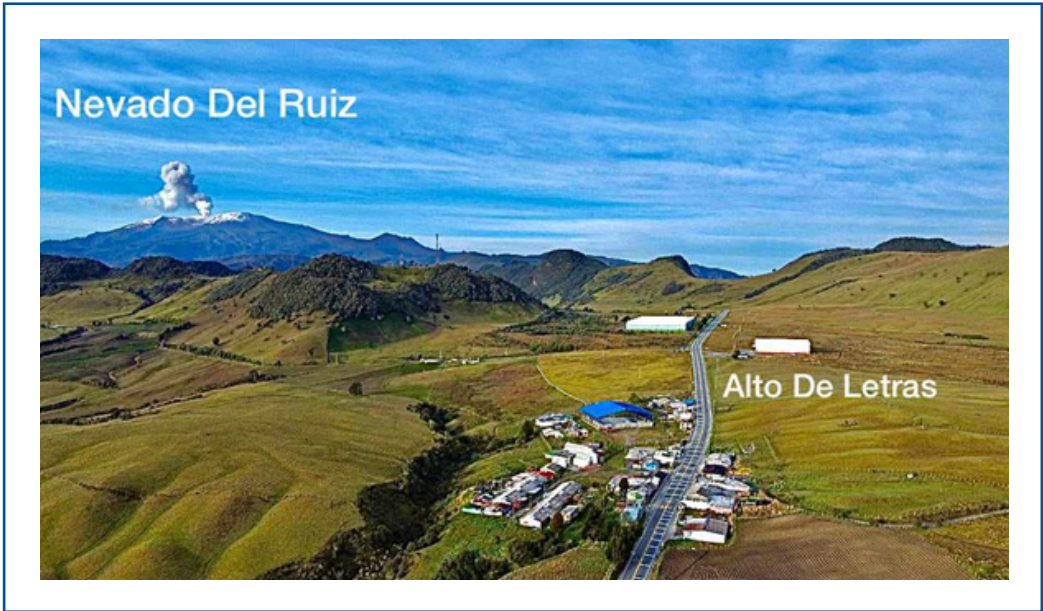


Imagen 9. Vista aérea Vereda Alto de Letras. Fuente: Alexander Jiménez Matiz



Imagen 10. Mapa administrativo del municipio de Herveo Tolima. Tomado de: Documento de Plan de Desarrollo Municipal 2014

## Aspectos sociales del Alto de Letras



Imagen 11. Entrevista sobre la historia del Alto de Letras a uno de los habitantes fundadores de la vereda, don Luis Guerrero, 2019. Fuente: Semillas del Volcán

Llamado páramo de Letras o páramo de las Letras debido a las actividades comerciales de los arrieros o viajeros que atravesaban estas montañas con sus cargas en mulas, ya que su forma de pago era con letras de cambio, una forma de moneda de la época <sup>7</sup>.

El Alto de Letras ha sido poblado principalmente, por colonizadores provenientes de Boyacá, Nariño, Cundinamarca, Caldas y Antioquia que han venido a estas zonas de alta montaña a cultivar la papa, uno de los alimentos principales

7. Tomado de: Festipáramo: proyecto cultural para la convivencia y el empoderamiento de la comunidad rural del Alto de Letras. Natalia Zambrano (2017) Sena Regional Caldas, Colombia.

en la zona Andina, como también, las plantas medicinales del territorio del páramo.

La comunidad rural del Alto de Letras es campesina, ya que sus actividades de producción giran principalmente en torno a la agricultura y la ganadería. Se considera campesinos a los habitantes de territorios rurales lejanos a las urbes, sin embargo, en el Alto de Letras se evidencia una relación constante con lo urbano en lo que tiene que ver con la actividad turística y comercial desde la vía interdepartamental entre Caldas y Tolima, que pasa por esta vereda.

La población en la zona es bastante flotante a causa de las pocas oportunidades para la tenencia de la tierra de los pequeños agricultores y de las mujeres, así como la poca oferta de empleo, cultural, y en oficios, que hay para toda la población. El sistema educativo de la vereda atraviesa por una grave situación de deserción escolar a causa de la movilidad rural, de oficios a temprana edad de niños y jóvenes, la dificultad para acceder a la educación superior, sumado al surgimiento de nuevas instituciones aledañas que cuentan con mayor apoyo institucional y gubernamental. No hay un centro de salud adecuado para atender emergencias, ni personal médico y de enfermería; no existe equipamiento de materiales e insumos y hay muy pocas brigadas de salud para las personas y para los animales de compañía.



La vereda cuenta con equipamiento para la actividad cultural y social (Centro de Integración Comunitaria), en el cual se llevan a cabo actividades deportivas y culturales que no son constantes, lo que genera que se convierta en un sitio subutilizado, donde la oferta para emplear el tiempo libre es escasa y no se cuenta con acompañamiento institucional para fortalecer procesos de carácter comunitario.

La pérdida de saberes ancestrales intergeneracionales es también un signo de la poca comunicación entre los habitantes de la vereda, de la migración o del fallecimiento de los adultos mayores, lo que ocasiona poca conexión de las nuevas generaciones con su territorio.



Imagen 12. El barrio Suiza del Alto de Letras. Fuente Colectivo Chasquis





La producción agrícola en la vereda también se está viendo afectada por el insuficiente relevo generacional, las pocas oportunidades de trabajo formal con prestaciones sociales y garantías en salud y pensión y, por la intermediación que afecta a los productores; así mismo, la poca organización interna (no hay organizaciones de productores). La apertura a nuevos mercados o mecanismos de capacitación para darle valor agregado a los productos de la vereda son nulos.

Imagen 13. Oficio de la arriería en el marco del Primer Festipáramo del Alto de Letras 2022.  
Fuente: Semillas del Volcán

En el caso de las corporaciones autónomas se está haciendo un ejercicio de identificación de zonas que deben ser delimitadas para evitar el acelerado deterioro del páramo, como lo solicita la Ley de Páramos 1930 de 2018, donde se establecen los mecanismos para el tránsito de actividades productivas a gran escala, por actividades más amigables con el ecosistema; sin embargo, entre los habitantes existe el temor de que esta ley ocasione mayor pérdida de zonas para siembra de alimentos y se aumente la migración a las ciudades.

Actualmente, el sector comercial del Alto de Letras está presentando una transformación debido a dinámicas culturales, turísticas, ambientales y deportivas, puesto que, por la imponente geografía y clima de este territorio hay un aumento en la presencia de los deportistas de alta montaña, las agencias de turismo, los investigadores de diferentes instituciones, entre otros, quienes activan la economía local y posicionan el territorio haciendo que se generen nuevas necesidades de servicios, que a la vez, pueden ser una oportunidad para la comunidad, en especial para los jóvenes.



Imágenes 14 y 15 Jóvenes rurales del territorio participando en la logística del evento: Reto Líbano-Nevado-Alto de Letras. Fuente: Semillas del Volcán

La vereda Alto de Letras se ubica al norte del departamento del Tolima a unos escasos kilómetros del límite con el departamento de Caldas (por la vía Manizales- Bogotá) lo que implica poca presencia institucional, por ende, no existen políticas públicas, programas y proyectos que cobijen a esta comunidad fronteriza, lo que ha generado que la población de este sector migre en busca de una mejor calidad de vida.

## La organización Semillas del Volcán: un trabajo voluntario de jóvenes rurales durante diez años en pro de su comunidad



Imágenes 16 y 17. Logo de la organización. Sembratón de frailejones con el Batallón Patriotas de Honda, Tolima, en inmediaciones del Nevado del Ruiz. 2022. Fuente: Semillas del Volcán





En el sector del páramo, específicamente en el Alto de Letras, jurisdicción del municipio de Herveo Tolima, Colombia, se lleva a cabo un proceso social, cultural y ambiental desde el año 2013, a partir de la inquietud, motivación y trabajo de dos jóvenes habitantes del territorio, que han encontrado puntos en común desde sus formaciones académicas, sus historias de vida y su conocimiento del páramo, para emprender una transformación que se ha convertido en su proyecto de vida.

Las jóvenes Viviana Murcia y Natalia Zambrano se han conectado con el páramo desde muy niñas, viviendo entre montañas, respirando el aire puro característico de las alturas, viendo correr aguas cristalinas y soportando bajas temperaturas propias de esta zona. Ambas crecieron con una sensibilidad especial por el territorio que habitan, desde una valoración y una añoranza de los más mínimos detalles de ser jóvenes rurales. En algún momento de sus vidas, tuvieron que migrar a la ciudad para tener oportunidades de educación y empleo que no encontraron en su territorio. Se formaron profesionalmente, tuvieron diversas experiencias, pero en su pensamiento siempre estuvo el páramo, siempre hubo un deseo de volver... Este deseo de regresar las ha conectado nuevamente para generar cambios positivos en su territorio. Su formación académica combinada con su sensibilidad ha alimentado un proyecto que está dando frutos en el ámbito local. Formaron una organización de base social llamada Semillas del Volcán, para trabajar procesos de carácter social, a través de cuatro líneas de acción orientadas a la educación, al compromiso ambiental, al turismo comunitario y al emprendimiento rural, para fortalecer las capacidades locales de los habitantes del páramo, para su permanencia en el territorio con mejores oportunidades.

## Línea de tiempo trabajo comunitario Semillas del Volcán



Imagen 19. Línea de tiempo del trabajo comunitario y ambiental en el páramo. Fuente: elaboración propia

## Líneas de acción y productos

**Compromiso ambiental:** implementación de metodologías educativas para conocer los impactos negativos y las potencialidades locales del territorio de páramo, campañas de cuidado ambiental, proyectos ciudadanos de educación ambiental (Procedas), así como acciones de descontaminación, rescate de plantas endémicas y reforestación para la conservación del páramo.



- Campañas de cuidado del territorio que reflejen la importancia de cuidar el ecosistema de páramo por medio de la educación y las acciones de descontaminación de afluentes hídricos, bosques y corredor vial, llamado “limpiatón del páramo”, orientadas a los niños y jóvenes rurales.

- Implementación de planes de manejo ambiental para mitigar los impactos ambientales por parte de los viajeros y deportistas que llegan al sector. Se han implementado alrededor de tres planes de manejo ambiental inmediatos para evitar la contaminación en la realización de megaeventos de carácter deportivo o turístico.

- Creación de un herbario del páramo para la preservación de saberes locales sobre los usos y bondades de las plantas medicinales endémicas.

- Alianzas con el Servicio Geológico Colombiano e instituciones educativas rurales que han per-



Imagen 20. Sembratón de frailejones en el Nevado del Ruiz.  
Fuente: organización Semillas del Volcán



mitido formar a veinte jóvenes rurales del páramo en conocimiento geocientífico, empoderamiento del territorio y gestión del riesgo, por encontrarse en una zona geográfica de influencia volcánica. Participación en la Tercera Bial de Niñez y Juventud que habita en zonas de riesgo volcánico.

- Realización de Proceadas en los que se forma a niños y jóvenes sobre la importancia del territorio de páramo, y, se les educa en gestión de residuos sólidos en ecosistemas de páramo.
- Implementación de vivero de alta montaña para la siembra de especies endémicas que contribuyan a la reforestación del páramo y a la soberanía alimentaria.
- Apoyo en actividades de siembra de frailejones para la conservación del páramo. Alianza con el Ejército Nacional (Operación Artemisa), para apoyar en la restauración de áreas de alta fragilidad (súperpáramo a 4700 ms.n.m.), con plántulas endémicas como el frailejón, para la generación de equilibrio ecosistémico y recuperación de fuentes hídricas.
- Participación en el Consejo de Cuenca. Consejeros de cuenca del río Guarinó y embajadores por los páramos, en representación del Páramo de los Nevados.

**Educación alternativa:** se promueven espacios formativos y recreativos dirigidos a la comunidad rural del páramo, mediante diferentes alianzas para llevar a cabo talleres de proyecto de vida, promoción de estilos de vida saludable (Escuela de Fútbol Semillas F.C.), talleres de empoderamiento, manualidades, educación ambiental y liderazgo comunitario.



**Imagen 21. Salida interpretativa de reconocimiento del ecosistema de páramo.**  
Fuente: organización Semillas del Volcán

- Creación de la Escuela de fútbol Semillas F.C. con la participación de alrededor de 40 niños y jóvenes rurales del sector del páramo de los departamentos de Caldas y Tolima respectivamente, que están empleando adecuadamente su tiempo libre y están aprendiendo, no solo técnicas deportivas, sino también, a adquirir valores para la sana convivencia.
- Implementación de taller “Tejiendo Lazos de Amor”, orientado a la participación de la mujer rural del páramo en el aprendizaje de manualidades, que le permita el empoderamiento y la generación de empleo en el sector. Actualmente contamos con la participación de veinte mujeres rurales entre diez y cuarenta y cinco años de edad.

- Visibilización de los talentos deportivos locales a través de la “Clásica Campesina de Ciclismo”; se han realizado diversas alianzas con sectores gubernamentales del departamento de Caldas en el área deportiva, para impulsar a los jóvenes rurales del páramo en la participación en dicho evento, en el que intervienen activamente diez jóvenes del sector, quienes han sido convocados para pertenecer a grupos de ciclismo profesional.

**Emprendimiento rural:** generación de alianzas estratégicas con organizaciones, personas e instituciones, para fortalecer las capacidades locales de la población rural en términos formativos, para la creación de productos innovadores, que les brinden mejores oportunidades en el mercado local y, a su vez, una sostenibilidad económica.



Imágenes 22 y 23. Venta de alimentos en el marco del Reto Mariquita-Letras. Artesanías ParamoArte.  
Fuente: Semillas del Volcán

- Capacitación para la creación de un producto local innovador a partir de la creación y venta de productos con valor agregado desde la transformación de materias primas propias del sector, para potenciar la economía local. Por medio de diferentes talleres sobre producción y comercialización donde participan

los jóvenes de servicio social de colegios de Manizales y las mujeres rurales del sector, se ha fortalecido en la comunidad la necesidad de generar mayores oportunidades de empleo a partir de la transformación de insumos cotidianos en productos llamativos y representativos del páramo.

- Creación de la marca PáramoArte en artesanías sobre flora y fauna del páramo; se capacitaron en producción artesanal, siete jóvenes del servicio social.
- Servicios logísticos a empresas organizadoras de eventos deportivos, tales como, Reto Mariquita-Letras, Festival de la Montaña, Reto Líbano-Alto de Letras, entre otros.
- Participación en redes juveniles del orden nacional e internacional, al hacer parte de la Mesa de Empleabilidad y Emprendimiento Juvenil Rural (MEEJR) como dinamizadores de la línea ambiental. Somos parte de la Red Interinstitucional Potenciando las Juventudes Rurales (RELAIPOJUR).



Imágenes 24 y 25. Participación en el Tercer encuentro internacional Potenciando las Juventudes Rurales 2023. Participación en el encuentro de Geoparques Mundiales UNESCO 2019. Fuente: Semillas del Volcán



- Turismo comunitario: rescate de la historia local y de los valores culturales del territorio que permitan la generación de oportunidades productivas para la comunidad rural, por medio de estrategias de ecoturismo y turismo comunitario, que generen una sostenibilidad ambiental y una oportunidad de desarrollo.
- Posicionamiento del sector del páramo como atractivo para realizar turismo de naturaleza, deporte de alta montaña en el caso del ciclismo y el atletismo, como también, la presencia de ambientalistas, académicos e investigadores que se interesan en conocer el lugar. Internamente se ha logrado una mayor apropiación de los niños y jóvenes interesados por la historia cultural del páramo, lo que constituye un aspecto importante en la gestión del territorio.
- Red comunitaria para la prestación de servicios turísticos de carácter rural, para beneficiar a los habitantes al poder comercializar los productos que ofrecen, lo que les genera oportunidades económicas.



Imágenes 26 y 27 Grupo focal de jóvenes del territorio como vigías y guías locales. Activación de la economía local a partir de eventos de carácter deportivo. Fuente: Semillas del Volcán

Imagen 28. Niños de páramo. Fuente: Semillas del Volcán

## La metodología que trabajamos

Está orientada a generar diálogo de saberes, al aprendizaje con los sentidos (interactuando en el territorio), a trabajar en la formación en valores y habilidades para la vida; se evalúa y sistematiza la experiencia adquirida para fortalecer el proceso. Nos interesa formalizar alianzas con personas e instituciones comprometidas con la educación, en el emprendimiento y el compromiso ambiental para darle mejores oportunidades a la comunidad. Promovemos el liderazgo entre los jóvenes para que se empoderen y aprendan a utilizar herramientas de gestión y trabajo en equipo. Nos interesa seguir fortaleciendo nuestro proceso mediante el aprendizaje con nuevas herramientas metodológicas, investigativas y de gestión.

-Evidenciamos con mucho entusiasmo los cambios positivos que ha generado en la comunidad este proyecto, transformando las dinámicas sociales de los niños y jóvenes, así como de la comunidad en general, donde por primera vez se sienten acogidos en una organización local, están adquiriendo diferentes habilidades para su vida, con respeto y responsabilidad. Existen muchos casos de niños y jóvenes, así como de mujeres rurales, que

desde que iniciaron su proceso en Semillas del Volcán han cambiado su vida para bien, en lo referente a su autoestima y sociabilidad. Este proyecto ha sido acogido por los padres de familia y la comunidad académica del sector, quienes se alegran de que los niños y jóvenes tengan una oportunidad de salir adelante y enfocar su tiempo libre en acciones constructivas para su vida.

Por esta razón, nuestra organización busca apoyo y alianza con diferentes instituciones, para lograr la sostenibilidad de esta causa social que nos convoca, ya que este proceso se ha realizado de manera voluntaria y sin soporte gubernamental o privado y sus fundadoras trabajan sin ninguna retribución económica.



Imagen 29. Un día de trabajo en el páramo.  
Fuente: Semillas del Volcán





## 2. Reflexiones y conclusiones

-Las organizaciones de base social lideradas por jóvenes rurales están surgiendo para transformar de forma positiva los territorios y visualizar oportunidades para toda la comunidad. Sin embargo, se requiere mayor visibilización y apoyo de la comunidad local y de instituciones que se interesen por el trabajo comunitario y rural.

-Es necesario aprender a generar redes de apoyo y gestión para movilizar los procesos, ya que uno de los problemas más evidentes en este tipo de emprendimientos es el poco acceso a recursos económicos, físicos y materiales que impiden que los proyectos se fortalezcan y crezcan.



-Los jóvenes rurales son una categoría poco estudiada y a la vez poco valorada en términos de liderazgo comunitario, de la participación pública y el agenciamiento de procesos locales. Existe una recurrente mirada de que los jóvenes pueden contribuir a una modernización del campo, pero debe haber un acercamiento más profundo a las relaciones sociales, a las prácticas culturales, a los intereses y a las visiones de estos jóvenes, como los nuevos responsables de la sostenibilidad de la vida rural.

-El poco relevo generacional en el sector rural ha provocado que se pierda cierto tipo de prácticas culturales, conocimientos tradicionales y patrimonio social y ambiental en el campo, generando mayor desconocimiento de la historia local y abandono por parte de sus habitantes, que, sin lugar a nuevas visiones sobre el territorio, se van en búsqueda de una vida mejor. Los jóvenes rurales deben apelar a fortalecer el diálogo de saberes de cara a sus ancestros, con una visión de sostenibilidad que no anule la historia local, que le da riqueza, y que fortalezca el capital cultural de la ruralidad.

-La tensión permanente de los jóvenes frente a la permanencia o la migración es un tema poco estudiado, pero es de vital importancia en la visión del sector rural a largo plazo. Debe ser un esfuerzo del Estado y de las organizaciones locales, generar una descentralización de las políticas públicas para que lleguen efectivamente a los territorios y que se gesten bajo el reconocimiento de la diversidad y las particularidades de cada población rural.

-Las brechas de género, así como la tradicional patriarcalización en la tenencia de la tierra y el manejo de los recursos para la garantía de mejores oportunidades para los jóvenes, es un asunto que debe abordarse desde la educación y desde el acompañamiento de diferentes instituciones que trabajen el tema social en el territorio.

-Las juventudes rurales se potencian desde la participación pública, desde la generación de oportunidades locales, municipales, departamentales y naciona-

les, que les permitan una sostenibilidad en seguridad alimentaria (ambiental), educativa, de empleo y de crecimiento en su región, sin tener que vivir en la tensión permanente de tener que abandonar su territorio por falta de oportunidades.

Contáctenos:

Encuétrenos en Facebook: Semillas del volcán escuela alternativa

Email: [semillasdelvolcan.escola@gmail.com](mailto:semillasdelvolcan.escola@gmail.com)

YouTube: Semillas del volcán

Instagram: @semillas\_volcan

WhatsApp: +57 312 891 56 08 - +57 3225375003

### 3. Referencias

Galán, B.B (1994). Participación campesina para una agricultura sostenible en países de América Latina. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Jurado, C. & Tobasura, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 63-77.

Kessler, G. (2006). La investigación social sobre juventud rural en América Latina: estado de la cuestión de un campo en conformación. *Revista Colombiana de Educación*, (51), 16-39.

Organización de las Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina (1996) *Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina*. Santiago de Chile: UNICEF, OIJ.

Osorio, F.E. Jaramillo, O & Orjuela, A. (2011). Jóvenes rurales: Identidades y territorialidades contradictorias. Algunas reflexiones desde la realidad colombiana. Boletín del Observatorio Javeriano de juventud. Boletín No. 1.

Preciado, Alberto (2000). Investigación Sociológica con Juventud Rural y sobre el tema de la participación social, con los/las jóvenes del grupo juvenil de la vereda Pantanillo de Envigado. Universidad de Antioquia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Centro de Estudios de Opinión.

## Otras consultas

LLAMBÍ INSUA, Luis; PÉREZ CORREA, Edelmira. (2011) Nuevas ruralidades y viejos campesinismos. Agenda para una nueva sociología rural latinoamericana. Cuadernos de Desarrollo Rural, [S.l.], v. 4, n. 59, p. 24, abr. 2011.

Restrepo Rodríguez, J.E & Duque Duque, J.H. (2013). Movilización y organización de jóvenes campesinos y su incidencia en la construcción de subjetividades políticas. Revista Aletheia | Vol.5 N° 1 | enero-junio 2013 | pp.174-193.

Rodríguez, Oscar H. (2002) La juventud rural y sus posibilidades como actor social en situaciones de conflicto: el caso de los jóvenes de las comunidades de paz del bajo Atrato. Controversia no. 180. (diciembre 2002). Bogotá: CINEP, 2002. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP).



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

Instituto de Estudios Ambientales - IDEA -  
Teléfono: 8879300 Ext. 50190  
Cra 27 #64-60 / Manizales - Caldas  
<http://idea.manizales.unal.edu.co>  
[idea\\_man@unal.edu.co](mailto:idea_man@unal.edu.co)

Edición, Diseño y Diagramación: IDEA Sede Manizales  
Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales